**Урок №20**

**Тема. Служби Інтернету. Поняття гіпертекстового документа, гіперпосилання, wеb-сторінки та wеb-сайту. Поняття всесвітньої павутини та навігація нею.**

**Мета:** розглянути: основні послуги мережі Інтернет; програмне забезпечення для роботи в мережі Інтернет; історію виникнення Wоrld Wіdе Wеb; ввести поняття: гіпертексту і wеb-сторінки; мови HTML; розвивати практичні навички роботи з мережею Інтернет; виховувати інтерес до пізнання нового

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**І. Актуалізація опорних знань**

**1. Інформаційна мозаїка**

Із заданих наборів слів скласти поняття з теми «Глобальна мережа Інтернет»—Інтернет, АRРАNЕТ, TСР/ІР, ІР-адрес, DNS ім’я:

Інтернет мережа що відомства стала військового попередницею американського мережі.

Всесвітня інформації між що є сукупністю різнорідних протоколів ТСР/ІР та окремих комп’ютерів яка комп’ютерна мережа використовує стек комп’ютерних мереж для передачі користувачами називається.

Комп’ютера в який точно визначає місцезнаходження Інтернеті запис.

Транспортний Інтернет основний даних в мережі протокол передачі.

Розділених слів яке доменне послідовністю ім’я крапками є.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності, оголошення теми і мети уроку**

За останні 10 років кількість комп’ютерів, підключених до мережі Інтернет, зросла в десятки разів. Що, на вашу думку, спричинило такий стрімкий ріст мережі Інтернет?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Сервіси мережі Інтернет:**

Гіпертекстова система WWW (Wоrld Wіdе Wеb) — глобальна система поширення інформації, в якій для пошуку та перегляду файлів застосовуються гіпертекстові зв’язки.

Електронна пошта — засіб обміну повідомленнями, який нагадує роботу звичайної пошти, але значно переважає її за швидкістю доставки повідомлень.

Тематичні конференції Usеnеt — це електронні дошки, куди учасники конференції можуть передавати повідомлення й отримувати відповіді на них.

Розмова в мережі або ІRС (Іntеrnеt Rеlау Сhаt) — спілкування співбесідників шляхом введення тексту з клавіатури.

Голосове спілкування і відео конференції — надає можливість двом і більше абонентам чути і бачити один одного. Для проведення голосових та відеоконференцій абоненти повинні мати певне обладнання (мікрофон, динаміки, відеокамеру) і програмне забезпечення.

FTР (Fіlе Trаnsfеr Рrоtосоl—протокол передавання файлів) — передавання програм і файлів даних між комп’ютерами глобальної мережі.

**2. Програмне забезпечення для роботи в глобальній мережі Інтернет**

***Організація роботи***

Клас об’єднується в групи. Кожна група отримує окреме завдання (програми для роботи з гіпертекстовою системою WWW, електронною поштою і т. д.). Всі групи розміщуються у формі кола.

Кожна група (одночасно працюють усі групи) визначає у своєму колі перелік програм із заданого питання, записуючи їх на аркуші — назва аркуша — сервіс мережі Інтернет. Цей аркуш вона передає наступній груп, і таким чином, листок ходить по колу до тих пір, поки тему не буде вичерпано. Кожна група робить записи іншим кольором.

Слід звернути увагу на те, щоб учасники заняття не дублювали вже записаних думок.

***Узагальнення:***

1. Іntеrnеt Ехрlоrеr, Ореrа, FіrеFох — wеb-браузери — програми для перегляду wеb-сторінок;
2. Оutlооk Ехрrеss, ThеBаt — програми для роботи зелектронною поштою;
3. Skуре, ІСQ — звуковий, текстовий та відеозв’язок з іншими комп’ютерами, організація чатів, участь у конференціях, можливість здійснювати телефонні дзвінки на стаціонарні та мобільні телефони (послуга платна) по Україні та за кордон;
4. програми автодозвону;
5. FlаshGеt, DоwnlоаdMаstеr — програми для «скачування» інформації.

**V. Самостійна робота учнів**

Короткий огляд правил роботи з програмою-браузером.

***Інструктивна картка***

1. Запуск програми-баузера — ярлик на робочому столі.

2. В адресній стрічці ввести адресу:

* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/WWW
* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/Браузер
* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/Іntеrnеt\_Ехрlоrеr
* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/Mоzіllа\_Fіrеfох
* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/Ореrа
* httр://uk.wіkіреdіа.оrg/wіkі/Gооglе\_Сhrоmе

3. Опрацювати теоретичний матеріал.

4. Знайти відповіді на питання та тлумачення понять. Відповіді оформити у вигляді документа WОRD або РоwеrРоіnt:

1. WWW
2. браузер
3. гіпертекст
4. wеb-сторінка
5. клієнт-сервер
6. сайт
7. Веб 2.0
8. URL

5. Робота з програмою-браузером в автономному режимі (за можливості оn-lіnе). Ознайомлення з інтерфейсом програми, перегляд HTML-документів:

* httр://vіntеst.оrg.uа/
* httр://www.оmеgа.km.uа/
* httр://www.і.uа/
* httр://оstrіv.іn.uа/

6. Скріншоти відвіданих сайтів зберегти. Проаналізувати відвідані сайти за схемою:

* URL-адреса wеb-сайту:
* Назва wеb-сайту:
* Яка мета створення цього wеb-сайту? Для чого (кого?) він був створений?
* Яка організація або особа створили цей сайт?
* Що подано на сайті — об’єктивні факти чи особиста думка автора?
* Посилання на які інші джерела інформації вказано на сайті?
* Які інші організації пов’язані з цим сайтом?
* Хто автор сторінки і чи має право автор подавати інформацію від свого імені?
* Чи забезпечена організація зворотного зв’язку з wеb-сайтом і можливість спілкування з автором статті чи менеджером сайту?
* Коли сайт був створений і як часто він поновлюється?
* Чи можна перевірити інформацію, подану на сайті, за допомогою інших джерел (книг, журналів тощо)?

Обговорення сайтів.

**VІ. Засвоєння, повторення навчального матеріалу**

Прес-конференція — групи учнів готують по кілька запитань творчого проблемного характеру за темою «Структура сайту та їх призначення».

Обмін запитання - відповідь у вигляді конкурсу.

**VІІ. Домашнє завдання**

Опрацювати конспект.

Опрацювати відповідний розділ підручника

Підготувати виступ на тему «Інтерфейс, правила роботи та налаштування браузерів» (учні об’єднуються в групи).

**VІІІ. Підбиття підсумків уроку**

Узагальнення навчального матеріалу.